









CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

MATERIAL DO REDATOR

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Grupo de Trabalho nº</i> | |
|-----------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODM do Grupo: |  1 <small>ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME</small> |  2 <small>ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL</small> |  3 <small>PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES</small> |  4 <small>REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL</small> |  5 <small>MELHORAR A SAÚDE MATERNA</small> |  6 <small>COMBATER O HIV/AIDS, A MALARIA E OUTRAS DOENÇAS</small> |  7 <small>GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL</small> |  8 <small>ESTABELECEER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO</small> |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |

| Nome | Instituição | Tel. | E-Mail | Município |
|---------------------------|----------------------|------|--------|-----------|
| Andréia Zanette | PUC | | | Curitiba |
| Luciana Becker | Governo PR em ação | | | Curitiba |
| Marisa da Costa | PUC proj.comunitario | | | Curitiba |
| Eric Aquino | Hospital San Juan | | | Curitiba |
| Fernanda Mara Gilran | Formada PUC direito | | | Curitiba |
| Frederico B.Guimarães | PUC | | | Curitiba |
| Gislaine Cristina Marques | Unibrasil | | | Curitiba |
| Mari Regina Anastácio | PUC | | | Curitiba |





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

| 1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias | Pessoa de Contato |
| A Bocaiúva que eu quero | Profª Mari Regina Anastácio |
| Aprimoramento da nitidez de imagem | Andréia Zanetti |
| Paraná em ação | Luciana Becker |
| 2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo. | |
| 1-Participar da conferência comunitária em bocaiúva | |
| 2-No que diz respeito ao segundo projeto, que o grupo contribuía para o desenvolvimento do software. | |
| 3.No “Paraná em ação”, a proposta é desenvolver a identidade visual para os “8 jeitos de mudar o mundo” | |
| 3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas? | |
| 1-Fazer um “blog” do projeto de Bocaiúva apresentado aos 8 jeitos de mudar o mundo trabalhando pelo desenvolvimento. | |
| 2-Quanto ao software, uma ação importante do grupo é analisá-lo e contribuir com idéias para o melhoramento das imagens. | |
| 4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc. | |
| O curso de comunicação da PUC-PR | |
| Para criação do Blog - A prefeitura, ONG’s. | |





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam). |
| Pontifícia Universidade Católica do Paraná |
| Observatório de indicações de sustentabilidade |
| |
| |
| |
| |
| |
| 6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro. |
| |
| Data: 25/05/2009 |
| Local: sala do projeto comunitário – PUC |
| Pessoa de contato ou responsável: Marisa |

